

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ
dla dzieci z gr. II w terminie 30.03-03.04.2020

Opracowała: Izabela Cieślak

Temat przewodni: WIOSENNE PRZEBUDZENIA

Temat dnia (30.03.2020): „Przyroda wiosną”

Cele edukacyjne:

- utrwalenie piosenki „Maszeruje wiosna”
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej
- ćwiczenie koordynacji ruchowej
- wspomaganie rozwoju mowy

1) Zabawy ruchowe:

a) „Wiosenna droga” – zabawa z elementem toczenia

Za pomocą sznurka, skakanki lub innego długiego przedmiotu wyznaczamy dziecku trasę – drogę. Zadaniem dziecka jest pokonanie trasy turlając piłkę tak, aby nie wypadła poza „drogę”

b) „Słońce świeci – deszcz pada” – na hasło słońce świeci dzieci swobodnie się poruszają, na hasło deszcz pada przyjmują określoną pozycję lub biegną w określone miejsce

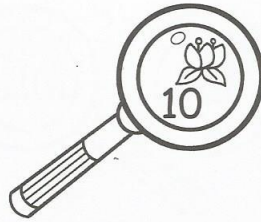
c) „Zrób tyle co ja” – rodzic pokazuje dziecku kilka palców a zadaniem dziecka jest podskoczyć tyle razy ile widzi palców (wersja trudniejsza: rodzic pokazuje znak graficzny cyfry)

2) Dalsza nauka piosenki „Maszeruje wiosna” (youtube)

3) Czytanie i rozmowa na temat wiersza „Wiosna”

Przyszła do nas pani wiosna,
cała w sukni z kwiatów.
Uśmiechnięta i radosna,
wśród lecących ptaków.
Powróciły z nią bociany,
z dalekiej Afryki.
Żaby w stawie się zbudziły,
misie i języki.
W krzewach słyhać śpiew skowronka,
słonko mocniej grzeje.
Na listeczku śpi biedronka,
wiatr leciutko wieje.
Witaj wiosno! Piękna pani.
Cieszy nas twój powrót.
Zieleń liści, świerszczy granie,
kwiatów pełen ogród.

4) Zadanie na spostrzegawczość – zadaniem dziecka jest odnalezienie i pokolorowanie 10 ukrytych na obrazku kwiatków



- 5) Ćwiczenia logopedyczne (dzieci naśladowają):
Podlewamy kwiatki, pompujemy wodę do konewki – unoszenie języka do góry w stronę nosa i do dołu w stronę brody
Bocian – wysuwanie warg mocno do przodu, naśladowanie dziobu bociana. następnie otwieranie szeroko warg i je zamykanie
Żaba – szerokie rozciąganie warg w dużym uśmiechu i ściąganie warg
Kukułka – naśladowanie odgłosów kukułki: ku ku ku ku
- 6) Rozwiązywanie zagadek słownych:

*Kolorowe i pachnące,
zakwitają wiosną.
Można spotkać je na łące,
w parku i w ogródku rosną.*

*Brodzi po łące czerwonymi nóżkami
Nigdy się nie przyjaźni z zielonymi żabkami.*

*Kukaniem nas do lasu zaprasza
Że wiosna już przyszła wszystkim ogłasza. (kukułka)*

*Przysiadły na topoli,
stare gniazdo poznały.
Dzieciom na powitanie,
o wiosnie klekotały.*

*Gdy się schowa za chmury,
świat staje się ponury.
a weselej na świecie,
kiedy ono śmieje się z góry.*

Temat przewodni: WIOSENNE PRZEBUDZENIA

Temat dnia (31.03.2020): „Poznajemy wiosenne kwiaty”

Cele edukacyjne:

- rozwijanie logicznego myślenia
- zapoznanie z wyglądem i nazewnictwem wiosennych kwiatów
- ćwiczenia zręcznościowe
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej
- rozwijanie zdolności manualnych

Propozycje zajęć i zabaw:

1) Zabawy ruchowe:

- a) „Kto dorzuci” – zabawa z elementem celowania
Dziecko rzuca małą piłką lub innym przedmiotem w dane miejsce np. do pudełka
- b) „Nie depcz kwiatów” – rozkładamy jakieś płaskie (bezpieczne przedmioty) a zadaniem dziecka jest biec między przeszkodami „kwiatkami”

- c) „Robimy pajacyki”
- d) Próby podnoszenia np. chusteczki higienicznej gołymi stopami
- 2) Utrwalanie analizy i syntezy sylabowej
- Dziecko dzieli na sylaby wybrane słowa związane z wiosną oraz próbuje odgadnąć słowa dzielone sylabami przez rodzica. Dobrze, aby po każdym podziale dziecko określiło ile sylab miało dane słowo. Przykładowe słowa:
- wiosna, przyroda, zielony, kwiaty, żonkil, tulipan, niebo, rok, przebiśnieg, trawa, drzewo, las, mak, krokus, ziemia, dom, podwórko, plac.
- 3) „Czy znasz ten kwiat?” – praca z ilustracjami: przebiśnieg, żonkil, krokus i tulipan (wyszukiwarka). Dziecko opisuje jak wygląda kwiat, zapoznaje się z jego nazwą, stwierdza czy kiedyś widziało któryś z nich.
- 4) „Żonkil” – praca plastyczna (**Załącznik 1**)
- ! Dobrze by było, aby dzieci dalej ćwiczyły koordynację wzrokowo-ruchową np. poprzez wycinanie.
- Najpierw dziecko koloruje kwiatek i liście (ewentualnie można od razu wydrukować elementy na żółtej i zielonej kartce), wycina szablon kwiatka i liści, kwiatek nakleja na górze kartki. W środku kwiatka przykleja żółtą nakrętkę od napoju tylko, że tą płaską stroną. Następnie dorysowuje łodygę i przykleja po bokach liście. Na dole może dorysować trawę.
- 5) „Prawda czy fałsz” – ćwiczenie logicznego myślenia. Przykłady zdań:
- Mamy teraz porę roku jesień.
Wiosną jest wszędzie biało.
Moja ręka ma 4 palce.
Nie wolno deptać kwiatów.
Bocian jest koloru zielonego.
W lesie rosną drzewa.
Po niebie skaczą żaby.
Człowiek ma 3 ręce.

Temat przewodni: WIOSENNE PRZEBUDZENIA

Temat dnia (1.04.2020): „Leniwa cebulka”

Cele edukacyjne:

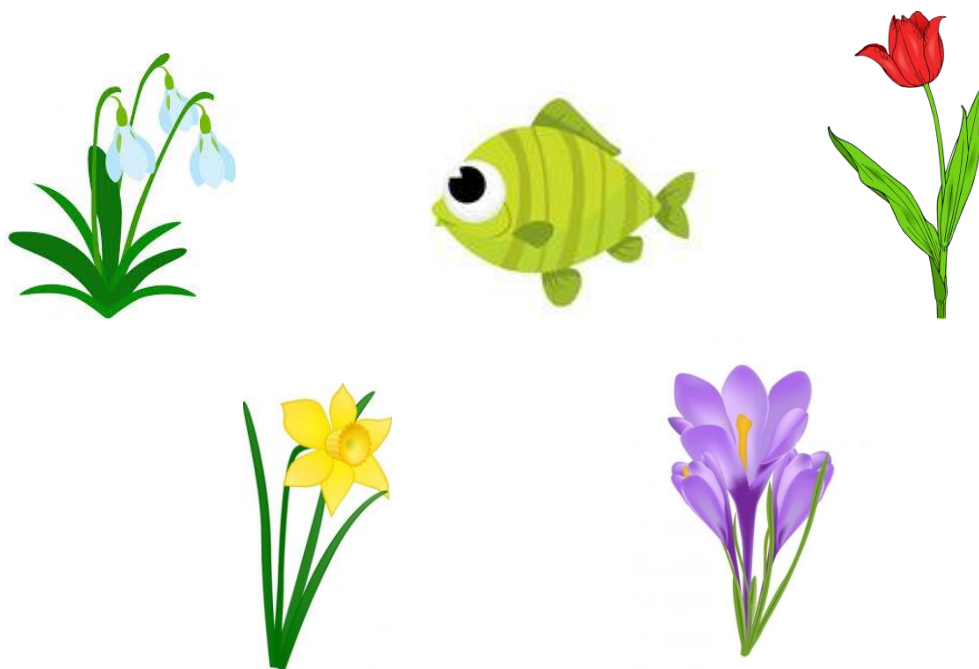
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- rozwijanie myślenia logicznego
- ćwiczenie koncentracji uwagi
- doskonalenie pamięci

Propozycje zajęć i zabaw:

- 1) Zabawy ruchowe:
 - a) https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w
 - b) <https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>
- 2) Zabawa dydaktyczna „Co tu nie pasuje?”

Należy skreślić 1 element

Zbiór 1



Zbiór 2



3) Czytanie i rozmowa na temat opowiadania „Leniwa cebulka” B. Szelągowskiej

Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie spieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo że marzec powoli dobiegał końca. Pani poprosiła dz. o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek. Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki.

-Proszę pani co będziemy robić z tymi cebulkami? - zapytała z ciekawością Kasia po powrocie ze sklepu. - Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadzisz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek.

-Ale chyba trzeba będzie ją podlewać- dodał Olek. Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną. Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę - tak jak pokazywałam - może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.

-Moja na pewno wyrośnie pierwsza - przechwalał się Bartek. - Nie. Ja swoją lepiej podlałem - zawołał Maciek. - Ale moja była największa - dodał Olek. Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały. Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć. - Jakaś leniwa ta twoja cebulka - żartował z Olka Bartek. - Spójrz, jaka moja jest duża. Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.

-Olek, choć tu szybko- zawołała Kasia tuż przed obiadem. - Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek! Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca. - To naprawdę szczypiorek. Hura! Nareszcie! - zawołał uszczęśliwiony. - A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny. Widzicie, dzieci, warto było czekać - powiedziała pani. - W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.

4) Układanie historyjki obrazkowej o cebulce wg odpowiedniej kolejności (Załącznik 2, 3, 4, 5)

Dziecko może na ostatnim obrazku określić gdzie znajduje się: łodyga, korzenie, kwiat i liście.

5) Zabawa badawcza – sadzenie wybranych cebulek do doniczek/pojemników. Zadaniem dziecka jest o nie dbać, regularnie podlewać i obserwować zachodzące zmiany.

6) Utrwalenie piosenki „Maszeruje wiosna” (youtube)

Temat przewodni: WIOSENNE PRZEBUDZENIA

Temat dnia (2.04.2020): „Wiosenne kwiaty”

Cele edukacyjne:

- rozwijanie pamięci
- utrwalenie nazw wiosennych kwiatów
- rozwijanie zdolności matematycznych
- ćwiczenia motoryki małej i dużej

Propozycje zajęć i zabaw:

- 1) Zabawy ruchowe
- 2) Utrwalenie piosenki „Maszeruje wiosna”
- 3) Utrwalenie nazw i wyglądu znanych kwiatów symbolizujących wiosnę (z dnia poprzedniego)
- 4) Zabawa paluszkowa

Składamy razem swoje dłonie (dotykają się tylko czubki palców). Po każdej sylabie po kolei odrywamy od siebie (zaczynając od kciuka) i z powrotem składamy palce, mówiąc:

Ma-mo, ma-mo!

Co, co, co?

Ja-dą goś-cie!

No to co?

Teraz trzymając pozostałe palce złączone ruszamy tylko serdecznymi, które się krzyżują - raz po jednej, raz po drugiej stronie i mówimy:

Dzień dobry! Dzień dobry!

- 5) Zapoznanie z wyglądem kwiatka – stokrotki



- 6) Nauka wiersza D. Gellner na pamięć, uwrażliwienie dziecka na dbanie o przyrodę i nie deptanie kwiatów.

*Zakwitła wśród trawy
różowa stokrotka.
Uśmiecha się do niej
każdy, kto ją napotka.
Nie przygnieć stokrotki,
nawet, gdy się potkniesz.
Gdy to Ci się zdarzy,
przeproś ją stokrotnie!*

- 7) Zadanie z zakresu edukacji matematycznej. Dziecko ma za zadanie dorysować kwiatki w doniczkach wg informacji podanych w karcie pracy - **Załącznik 6**

Temat przewodni: WIOSENNE PRZEBUDZENIA

Temat dnia (3.04.2020): „Przyroda wiosną”

Cele edukacyjne:

- ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej
- rozwijanie zmysłu słuchu
- ćwiczenie wyobraźni
- doskonalenie zdolności matematycznych
- rozwijanie motoryki dużej

Propozycje zajęć i zabaw:

1) Zabawy ruchowe

- a) https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ
- b) <https://www.youtube.com/watch?v=lnxomdEHL8M>

2) Słuchanie i rysowanie do muzyki A. Vivaldiego „Wiosna” -

https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhIA1o

Dziecko określa czy muzyka jest smutna czy wesoła. Rysuje na kartce to z czym mu się ona kojarzy.

3) Klasyfikowanie elementów wg koloru i wielkości.

Przykład: Wycinamy dziecku 2 niebieskie duże kółka, 1 niebieskie małe, 2 czerwone małe, 2 czerwone duże, 1 żółte małe, 1 żółte duże. Prosimy, aby dziecko posegregowało elementy, ale nie podpowiadamy jak. Dajmy szansę dziecku samodzielnie dostrzec możliwości.

4) Utrwalenie informacji z całego tygodnia

5) Ćwiczenia gimnastyczne:

1. Marsz
2. Ćwiczenia z woreczkiem/poduszką lub inną małą rzeczą na głowie
- siad z kolanami ugiętymi, siad karo, siad skrzyżny
3. Podrzucanie woreczka nad głowę i łapanie go
4. „Wycieramy kurze” – dziecko leży płasko na brzuchu i wykonuje symetryczne, koliste ruchy ramion po podłodze. Odpoczynek. Powtarzamy kilka razy.
5. Dziecko trzymając woreczek w dwóch wyprostowanych rękach i stojąc na prostych nogach układa woreczek wg polecenia rodzica: daleko za głowę, przed stopami, daleko za plecy, powtarzamy kilka razy
6. Dziecko siada skrzyżnie na dywanie, podnosi nogi do góry podtrzymując się rękami i kręci się wokół własnej osi, raz w jedną, raz w drugą stronę
7. Na koniec dziecko siada skrzyżnie z wyprostowanymi plecami, oddycha spokojnie nabierając powietrze nosem i wypuszczając ustami

- 6) Układanie obrazka z puzzli. Najpierw dziecko starannie koloruje obrazek, następnie rozcina go na 5-6 nierównych części. Zadaniem dziecka jest ułożyć ilustrację i nakleić równo na kartkę papieru <https://www.e-kolorowanki.eu/wiosna-kolorowanki/zajace-na-lace-kolorowanka/> lub **Załącznik 7** (w zależności od możliwości dziecka)